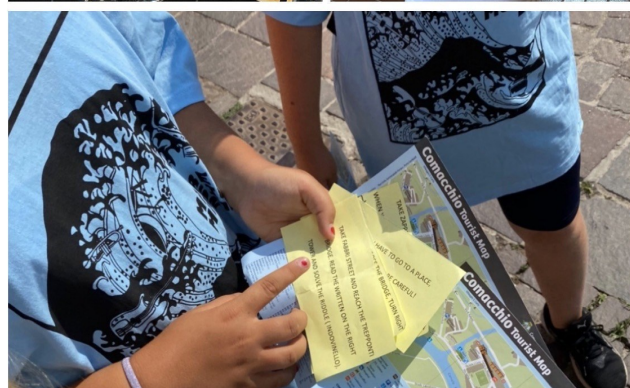


MODULO PON "WE ARE AN ORCHESTRA"

Il Modulo PON di lingua inglese "We are an Orchestra" ha coinvolto gli alunni delle classi quarte e quinte delle scuole primarie dell'I.C. di Porto Garibaldi nel mese di Luglio dell'anno scolastico 2019/2020. La finalità principale del modulo è stata quella di promuovere negli allievi un potenziamento delle abilità linguistiche di lingua inglese attraverso svariati giochi ed attività per un totale di dieci lezioni, tenute dal docente esperto Eleonora Gennari e dal docente tutor Luca Padovani. Durante le lezioni, svoltesi sia in presenza sia in modalità di didattica a distanza, i bambini hanno avuto modo di esplorare la lingua inglese in diversi ambiti: dalla realizzazione di strumenti musicali con materiali di recupero alla sperimentazione di strumenti veri e propri presso la scuola di musica, dai giochi sulle musiche dei film della tradizione inglese come Harry Potter e Miss Marple all' invenzione e



registrazione di canzoni inedite in inglese, dalle escursioni in valle con esperto madrelingua a lezioni di cucina, dalla creazione di libri pop up ai giochi tipici anglo-americani svoltisi nel campo sportivo. In pieno spirito inglese i 16 alunni che hanno preso parte al progetto hanno partecipato con entusiasmo ed interesse rivestendo di volta in volta ruoli di musicisti, sportivi, cuochi, artisti e detective. Il modulo si è concluso con l'orienteeing svoltosi a Comacchio, in cui i bambini muniti di mappe e istruzioni in lingua sono andati a caccia di indizi per le vie e i monumenti della città. Durante ogni lezione gli alunni hanno avuto modo di parlare ed interagire in lingua inglese, collaborare, giocare e sperimentare "vivendo" l'inglese attraverso la musica, l'arte, il cinema e lo sport.

DOCUMENTAZIONE

L'uscita didattica presso le valli di Comacchio ha dato inizio al Pon. Gli alunni accompagnati dagli insegnanti e da un ospite madrelingua inglese sono stati condotti alla scoperta del nostro



ambiente, esplorando i suoni della natura, il paesaggio e le caratteristiche di alcune specie faunistiche ed ittiche. I bambini hanno avuto modo di interagire in inglese con il docente esper-

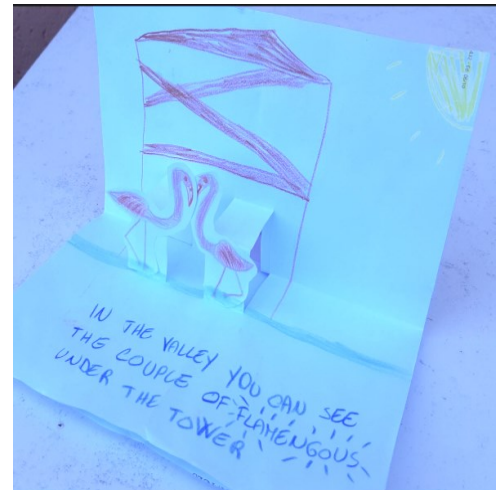
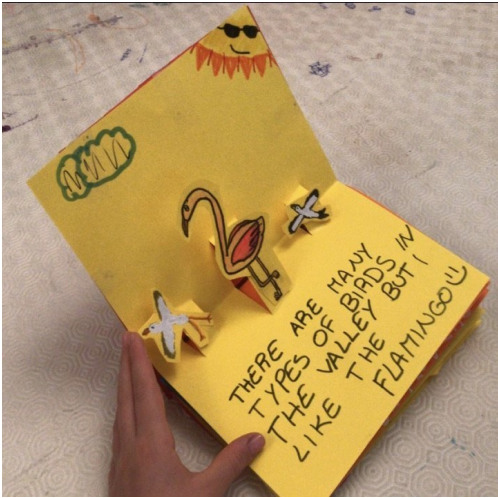


to e l'ospite madrelingua, formulare quesiti e documentare l'uscita attraverso foto, appunti e video.

All'escursione è seguita un'attività laboratoriale di gruppo in cui gli alunni hanno approfondito gli aspetti lessicali inerenti al nostro territorio.



La lezione successiva, avvenuta in DaD, è stata improntata sulla realizzazione da parte degli alunni di libri pop up in inglese. Questi ultimi hanno raccolto disegni, frasi, opinioni dei bambini riguardo l'escursione in valle.



Rivestire i panni degli inglesi, significa anche sperimentare gli sport della tradizione anglo-americana.



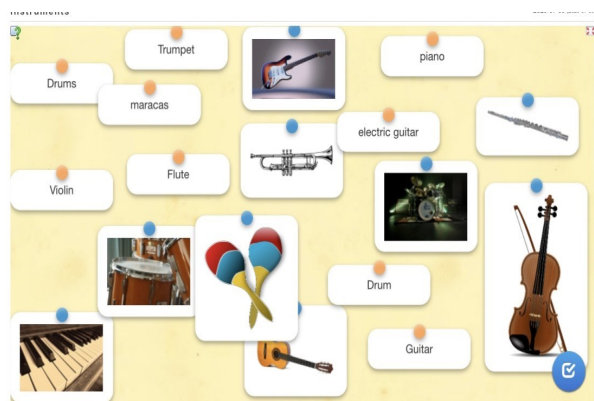
Nel corso dell'uscita presso il campo sportivo di Porto Garibaldi i bambini hanno avuto modo di sperimentare sport come dodgball, baseball e hurling, seguendo opportune istruzioni e regole in inglese.



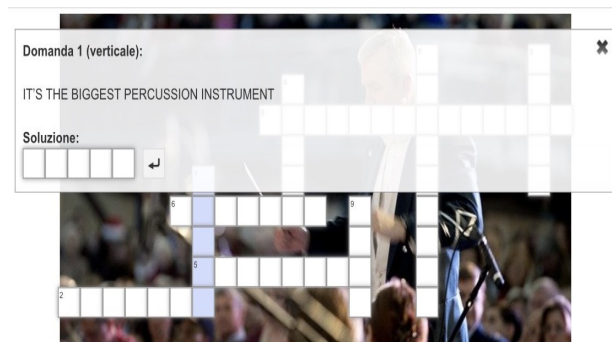
Sono seguite conversazioni in cui gli alunni, esprimendosi in inglese, hanno manifestato le loro preferenze riguardo gli sport praticati durante la giornata.



Nella successiva parte del modulo, i bambini sono stati coinvolti in attività sia a distanza sia in presenza. Una prima lezione si è focalizzata su attività interattive multimediali svolte in modalità DaD



come cruciverba, quiz e giochi interattivi volti al riconoscimento dei nomi in inglese di alcuni strumenti musicali, dei loro suoni e delle loro caratteristiche.



Sono state utilizzate piattaforme come Learning app, youtube e Jamboard.

esempio di quiz e attività realizzati attraverso Learning app

E' seguita una conversazione in cui i bambini hanno scelto il tema e la melodia della loro canzone inedita in inglese. Si è proceduto poi alla scelta delle frasi e alla strutturazione della canzone che è stata poi registrata in occasione dell'uscita didattica presso la scuola di musica di Comacchio. Il titolo della canzone è "*New season, New friends*". I temi principali sono l'amicizia e l'estate. Di seguito viene riportato il testo della canzone.

New Season, New Friends

Xylophone, piano and drums

School is over but it isn't the end
Because we have some new friends

Guitars

Summer is coming and new friends are here
I hope you are waiting for me

Flute

All the friends are like the sun
The friends always warm your heart.

Drums

(pezzo rap)
You aren't gold
You aren't silver
You are my friend
For one hundred per cent

La canzone inedita è stata poi registrata nel



corso della visita alla scuola di Musica, in cui i bambini hanno avuto modo di suonare alcuni



strumenti messi a disposizione dalla scuola come la batteria, gli xilofoni, i tamburi e il pianoforte.



Nel corso della lezione successiva, svoltasi in DaD, gli alunni seguendo opportune istruzioni in inglese da parte del docente esperto hanno realizzato i loro personali strumenti musicali con materiali di recupero come cannuce, barattoli, elastici, fermacampioni, scatole di cartone, tappi di bottiglia. Sono stati costruiti strumenti come: chitarre, maracas, flauti e altri strumenti a percussione. E' seguita poi una conversazione in lingua in cui ogni bambino ha avuto modo di presentare i propri elaborati.



Nella parte del modulo dedicata all'ambito culinario della tradizione inglese, gli alunni hanno avuto modo di cucinare alcuni piatti tipici della tradizione anglo-americana come pancakes, english

pudding and english breakfast toast. Seguendo opportune indicazioni in inglese, i bambini si sono cimentati nella preparazione di gustosissimi piatti.



Successivamente ogni bambino ha realizzato una locandina pubblicitaria scegliendo immagini e frasi ad effetto in inglese per “pubblicizzare” le proprie ricette.



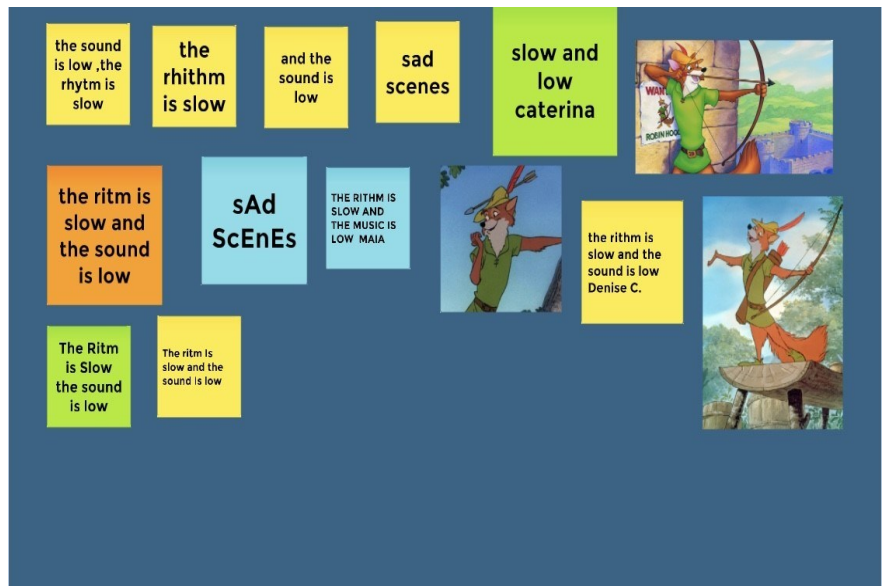
Nella lezione dedicata ai film della tradizione inglese, gli alunni hanno avuto modo di analizzare alcune melodie che accompagnano film come Robin Hood, Harry Potter, Miss Marple, Alice in Wonderland. I suoni sono stati descritti in inglese in termini di durata, ritmo e altezza del suono. I bambini hanno scritto

le loro considerazioni sulla lavagna interattiva Jamboard.

Improvvisandosi detective hanno poi assistito alla visione di un video in inglese tratto dalla storia Miss Marple, riadattata con il programma informatico Scratch. I bambini hanno dovuto seguire con attenzione il video raccogliendo indizi sui personaggi per avanzare ipotesi riguardo il colpevole dell'omicidio che ha avuto luogo nel corso della narrazione, il tutto ovviamente in inglese.



La storia di Miss Marple realizzata con Scratch



Le opinioni dei bambini registrate su Jamboard

Dal momento che diversi film hanno avuto come tema principale la magia, i bambini hanno poi realizzato, seguendo indicazioni in inglese, pozioni e slime.



L'orienteering per le vie e i monumenti della città di Comacchio ha concluso questo Pon. Gli alunni, suddivisi in quattro gruppi, hanno avuto a disposizione mappe della città di Comacchio con la descrizione delle vie e dei monumenti in inglese. In prossimità dei monumenti storici della cittadina sono stati nascosti diversi indizi, indovinelli, esercizi in lingua la cui soluzione da parte degli alunni ha consentito loro di accedere di volta in volta alle



varie tappe del percorso.



Al termine dell'attività, al raggiungimento del traguardo finale, ai bambini è stato destinato in regalo un portachiavi personalizzato con la bandiera inglese e il proprio nome.

