



Progetto eTwinning anno scolastico
2018-19

ETwinners Town

Classi seconde A/B
Scuola Primaria
Porto Garibaldi FE

1.

IL PROGETTO

Chi
Dove
Quando
Come
Perchè

Etwinners Town è un progetto di gemellaggio elettronico.



- Partecipanti: Spagna, Turchia, Grecia, Isola di Rèunion, Mestre e Porto Garibaldi.
- Tempi: da Ottobre a Giugno 2019
- Metodologia PBL
- Scopi del progetto: promuovere la conoscenza del proprio ambiente, della cultura locale, del territorio e nello stesso tempo imparare qualcosa della cultura degli altri. Imparare a lavorare in gruppo, a collaborare con gli altri a vivere esperienze di partecipazione democratica e di rispetto delle regole.

2.

IL PRODOTTO

IL PLASTICO

IMMAGINIAMO LA NOSTRA CITTA' ETWINNING



I bambini sono invitati a immaginare, progettare e costruire una città che contenga monumenti, case e caratteristiche di tutti i paesi partecipanti.

Per farlo dovranno prima esplorare, conoscere il loro paese e presentarlo agli altri, attraverso foto testi e video.

Sarà necessario anche imparare a lavorare con gli strumenti digitali, usando i Chromebook e la piattaforma eTwinning.

3.

OTTOBRE
NOVEMBRE

Attività

ATTIVITA'



Finalmente ci si conosce!

Si scrivono lettere e si fanno piccoli video in cui ci si presenta agli amici europei

[Thinklink di presentazione](#)

[Meetingswords](#)

Vengono creati eventi live sulla piattaforma eTwinning: grazie alla lim tutte le classi si vedono in diretta e ci salutano!

- ▣ Si formano i 6 gruppi transnazionali
- ▣ Si crea l'angolo eTwinning in ogni scuola

[Linoit: angolo a scuola](#)

4.

DICEMBRE
GENNAIO

Calendario
dell'avvento

Online Christmas
party

La mia città, la tua
città

Iniziamo a lavorare nei gruppi transnazionali



★ [Calendario dell'avvento](#)

★ [Online Christmas party](#)

★ Lavoro in gruppi: presento la mia città.

I bambini suddivisi in sei gruppi descrivono i diversi paesi preparano le immagini scrivono i testi in inglese e nella loro lingua madre. Risultato: un libro digitale per ciascuna scuola scritto in sei lingue: italiano, inglese, francese, turco, spagnolo, greco.

Libri digitali

Gruppo 1 Spagna

★ [Badajoz](#)

Gruppo 2 Porto Garibadi

★ [Porto Garibaldi](#)

Gruppo 3 Grecia

★ [Ampelonas](#)

Gruppo 4 Francia

★ [Rèunion](#)

Gruppo 5 Turchia

★ [Aidyn](#)

Gruppo 6 Mestre

★ [Mestre](#)



Security Poster



ESAFETY RULES FOR ETWINNERSTOWN CITIZENS

- 01**  Keep our town clean and healthy. Use the bins and reuse, recycle and reduce.
- 02**  Don't post personal information on the internet. Be careful
- 03**  We must stop wasting food and things
- 04**  Girls and boys must be treated equally and the citizens must respect each other.
- 05**  Get on well with each other and do the transactions in the government offices fast and smooth with equal treatment to citizens
- 06**  You have to cross the road on pedestrian crossing

5.

Febbraio
Marzo

Diventiamo Makers

Costruiamo una nuova città

Ogni scuola sceglie una tipica costruzione del proprio paese e manda le istruzioni alle altre scuole per costruire il plastico della nostra città

Gruppo 1 [Team 1 Spagna](#)

Gruppo 2 [Team 2 Porto Garibaldi](#)

Gruppo 3 [Team 3 Grecia](#)

Gruppo 4 [Team 4 Isola di Réunion](#)

Gruppo 5 [Team 5 Turchia](#)

Gruppo 6 [Team 6 Mestre](#)

Work in progress...

Durante questa fase operativa ogni gruppo ha lavorato al proprio interno portando a termine la parte di progetto assegnata e all'esterno fornendo i materiali e le risorse necessarie agli altri gruppi. Per monitorare costantemente il procedere dei lavori i gruppi hanno compilato studi di fattibilità intermedi e diari di bordo in modo da garantire flessibilità, pianificazione e coordinamento. Inoltre, l'insegnante al termine di ogni sessione di lavoro consulta le attività svolte e compila un documento di suggerimenti per sostenere gli alunni nelle tappe successive. E' molto importante non fornire soluzioni ma strategie!



Mani in pasta

6.

Aprile
Maggio

Valutazione
Disseminazione

Gli strumenti di valutazione



Poiché abbiamo sperimentato una nuova metodologia, il Project Based Learning, si sono sperimentati anche nuovi modi di valutare.

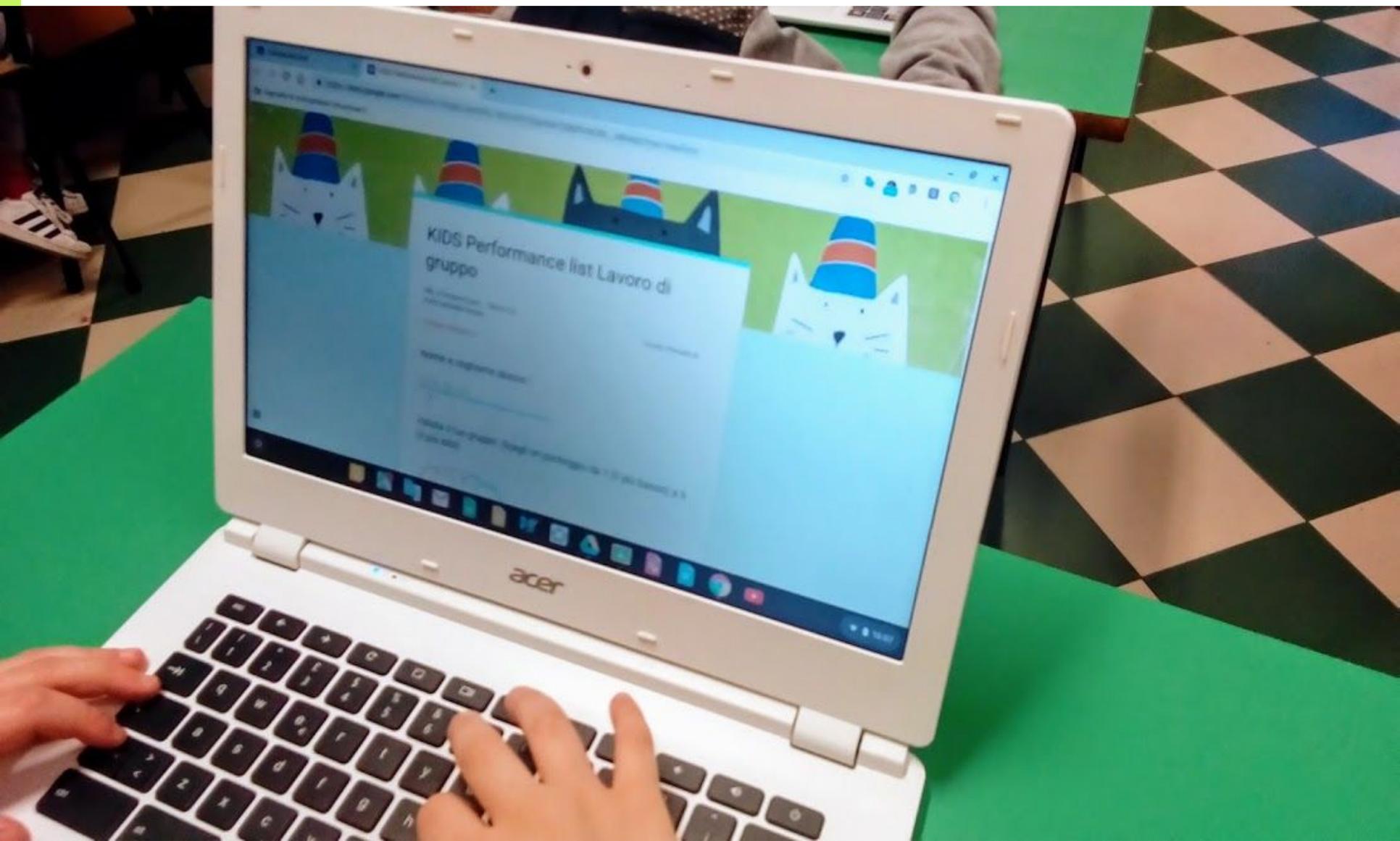
Per fare questo ci si è avvalsi dei materiali e dei consigli del prof. Enzo Zecchi uno dei maggiori esperti in Italia di PBL e di valutazione.

Gli insegnanti hanno usato le rubriche di valutazione per valutare le abilità sociali e la capacità di organizzare il proprio apprendimento (imparare a imparare).

I bambini



I bambini hanno valutato se stessi e il progetto e sono diventati protagonisti del loro percorso di apprendimento.





(il pro arto)

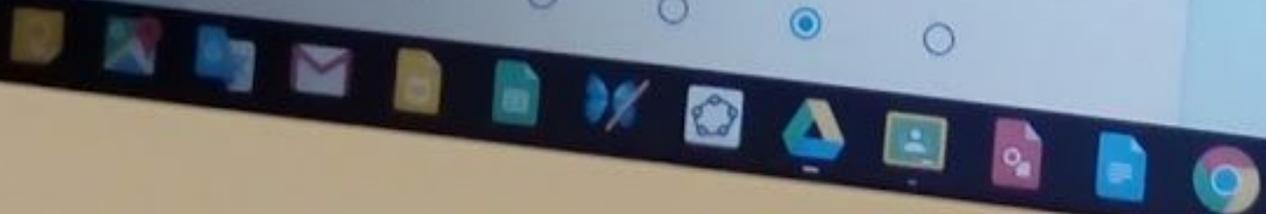


Tutti i bambini del gruppo hanno contribuito in modo uguale al progetto *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Il nostro gruppo ha lavorato bene assieme *

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

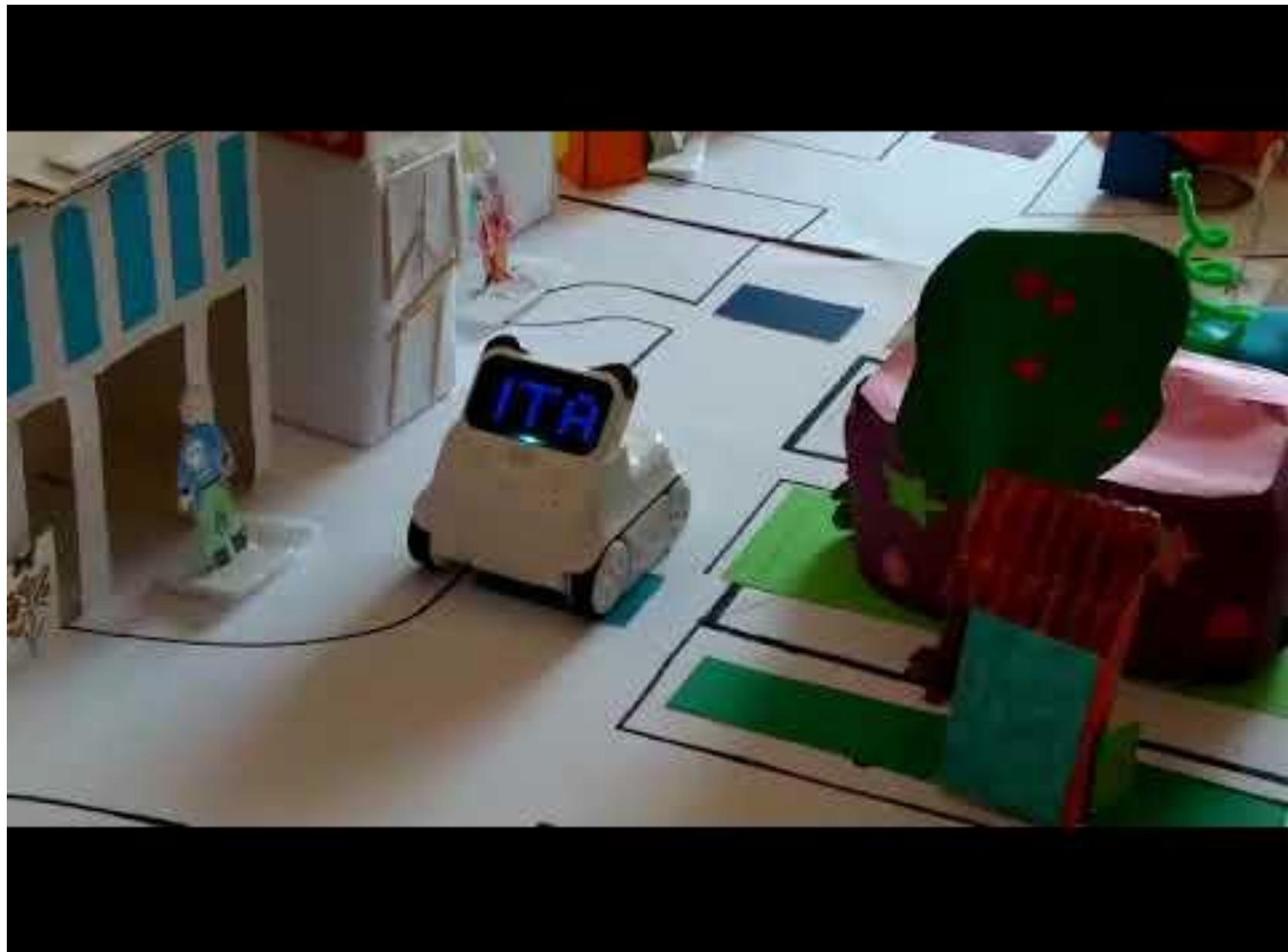




Disseminazione 4 maggio 2019

Presentiamo il progetto allo School Maker Day







The show: 6 giugno 2019



Momento finale ufficiale di presentazione del prodotto e del percorso ai genitori, alla scuola. Per celebrare i successi e condividere con il mondo esterno un intero percorso di lavoro. E' un momento di grande motivazione ed orgoglio per i bambini che collocano il loro lavoro in un orizzonte di senso. Inoltre, aggiunge autenticità al progetto e rende visibile l'apprendimento.

**Grazie per
l'attenzione**
